Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 28/07/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JHON SEBASTIAN HINCAPIE	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 10598122358**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: LUZ ADRIANA HINCAPIE	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24373077**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: RENAN BARCO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3127538337**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION _X_TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	
Objetivo de la Visita	
Dotar al adolescente de recursos y habilidades para reconocer situaciones de riesgo, manejar la presión o el impulso de consumo de sustancias y fortalecer sus estrategias de afrontamiento para prevenir recaídas	
Impresión diagnostica frente a la situación	
Se observa motivación sostenida hacia el cambio y participación activa en los espacios de psi coeducación. Presenta mayor conciencia sobre los riesgos asociados al consumo y algunas estrategias iniciales de autocontrol.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	

Hora de inicio: 1:00 p.m.
Hora de cierre: 2:30 p.m.
Se inicia según plan de intervención: Revisión de tareas propuestas anteriormente

Emoción sentida: Alegría
Situación: Recibí una buena calificación
Cómo la manejó: Sonreí, me felicité y compartí mi logro con mi mamá
Técnica usada: Reconocimiento emocional positivo (verde)

“Mapa de recaídas” (Identificación de factores de riesgo)
El adolescente elabora un mapa mental donde ubica:

- **Situaciones de riesgo** (fiestas, discusiones, soledad, aburrimiento). Ir a fiestas donde hay consumo de alcohol o marihuana.
- **Personas** (amigos consumidores, presión social). Amigos que consumen SPA y lo invitan.
- **Emociones** (tristeza, ansiedad, frustración). Tristeza cuando se siente incomprendido o solo.
- **Pensamientos asociados** (“solo por hoy”, “yo controlo”). “Yo puedo controlarlo, no me volveré adicto.”

Se reflexiona: ¿qué patrones se repiten? ¿cuáles son los detonantes más frecuentes?

Patrones que se repiten: las situaciones sociales con amigos consumidores y momentos de soledad o aburrimiento.

Detonantes más frecuentes: presión de grupo y emociones negativas (tristeza, frustración, ansiedad).

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

“Semáforo del autocontrol”
Se presenta el esquema del semáforo y el adolescente lo llena con ejemplos propios:

- **Rojo – Señales de peligro**: “Estoy con amigos que consumen”, “siento ansiedad”.
- **Amarillo – Pausa y consecuencias**: “Si consumo, puedo perder todo lo que he logrado”.
- **Verde – Estrategias de autocuidado**: Llamar a alguien de confianza, salir del lugar, escuchar música, practicar respiración.

Objetivo: Entrenar al adolescente en detenerse, pensar y actuar con conciencia antes de ceder al impulso.

“Mi caja de herramientas”

El adolescente diseña una “caja” (en papel o cartulina) y dentro escribe/dibuja:

- **Personas de apoyo** (familiares, amigos, profesional).
- **Actividades de distracción** (deporte, arte, música, caminar).
- **Frases motivadoras** (“Puedo con esto”, “mi salud vale más”).
- **Técnicas de autocontrol** (respiración, escribir lo que siento, pedir ayuda).

“Contrato conmigo mismo”
El adolescente escribe un compromiso con frases como:

- “Reconozco mis riesgos y elijo protegerme.”
- “Cuando me sienta en peligro, acudiré a mi tia o abuela.”
- “Si pienso en consumir, usaré mi semáforo y mi caja de herramientas.”

Se firma como un **pacto de autocuidado** con el adolescente.

Planteamientos de acuerdos y compromisos
Reconocer juntos las situaciones, personas, emociones y pensamientos que generan riesgo de recaída. Acuerdos sobre la importancia de identificar señales de alerta tempranas (emociones intensas, presión social, soledad) para actuar a tiempo.
Observaciones y recomendaciones
Mantener un registro diario de emociones y situaciones de riesgo para tomar conciencia de los patrones que podrían llevar a la recaída.
Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_
RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: ____AGUADAS, _____Fecha: D_28__/M_07__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO